

PROGRAM SPECJALNOŚCI „ZOOTERAPII”

Czas trwania: Jeden semestr (marzec-czerwiec 2017 r.)

Rodzaj zajęć	Teoria (wykład)	Praktyka (zajęcia ćwiczeniowe)	Prowadzący:
Dogoterapia	8h	15h	Lic Monika Morawska
Felinoterapia	4h	10h	Dr D.Sawaryn
Hipoterapia	8h	15h	Dr D.Sawaryn

1. DOGOTERAPIA - WYKŁAD

„Podstawy behawioru zwierząt. Elementy zoopsychologii.” - PSY

- Podstawowe elementy zachowania się psów oraz czynniki sprawcze zachowań jako element istotny dla współpracy zwierzęcia z człowiekiem

1. Elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej jako czynnik normalizujący stosunki między członkami stada

2. Czynniki sprzyjające powstawaniu oraz objawy stresu

3. Zachowania agresywne

4. Zachowania prokreacyjne

5. Realizacja podstawowych potrzeb zwierzęcia wynikających z gatunku oraz pochodzenia jako warunek prawidłowego rozwoju emocjonalnego.

6. Analiza zachowań psów w interakcji z człowiekiem

- Procesy i mechanizmy uczenia się .

1. Socjalizacja osobników młodych

2. Mechanizmy uczenia się

3. Warunkowanie i utrwalanie zachowań

4. Szkolenie pozytywne, zasady szkolenia, analiza porównawcza metod szkoleniowych

5. Zarys terapii behawioralnej – czynniki wywołujące zachowania niepożądane, wygaszanie tych zachowań

6. Pozytywne metody w szkoleniu psów jako czynnik zmniejszający ryzyko

powstawania zachowań nieprawidłowych

- Psy pracujące w animaloterapii

1. Specyficzne problemy w zachowaniu psów- terapeutów
2. Interakcje pomiędzy człowiekiem a psem – historia i terażniejszość.

Dogoterapia – zagadnienia podstawowe, terapia i pedagogika w dogoterapii:

- Psychologiczne aspekty kontaktu człowieka ze zwierzętami.
- Formy dogoterapii.
- Dogoterapia jako proces terapeutyczny.
- Zastosowanie dogoterapii w terapii osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Dogoterapia jako metoda wspomagająca w edukacji osoby z niepełnosprawnością intelektualną.
- Dogoterapia we wspomaganiu osób zdrowych z zaburzeniami o podłożu emocjonalnym oraz osób starszych.
- Dobór dzieci do grup terapeutycznych, terapia indywidualna, przeciwwskazania do stosowania dogoterapii.
- Konstruowanie ramowego programu terapeutycznego – odczytywanie diagnoz funkcjonalnych, współpraca ze specjalistami, cele terapii, metody realizacji, ewaluacja.

Kynologia:

- Zasady doboru psów do dogoterapii.
- Przygotowanie i podstawy szkolenia psów do pracy w dogoterapii.
- Lęk i stres u psów pracujących- przyczyny powstawania, objawy, skutki, środki zaradcze
- Prowadzenie psa i standardy pracy w dogoterapii – harmonogram zajęć dogoterapii, opieka weterynaryjna, żywienie, wypoczynek i dalsze szkolenie psa.
- Część praktyczna

Metodyka zajęć dogoterapii:

- Zasady ustalania harmonogramu pracy, szkolenia i wypoczynku psa terapeuty.
- Praca rewalidacyjna z dziećmi niepełnosprawnymi fizycznie i/lub intelektualnie – ogólne zasady, wytyczne do konstruowania programu zajęć.
- Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej przykłady ćwiczeń
- Program zajęć, stworzenie i wykonanie własnego planu zajęć terapeutycznych dla dziecka lub osoby dorosłej z określonym rodzajem niepełnosprawności.

Kynologia:

- Podstawy interpretacji zachowania psa – objawy lęku i stresu, mowa ciała, sygnały uspokajające. Stres u psów pracujących w terapii- środki zaradcze .
- Socjalizacja psa podstawy oraz elementy rozszerzonego programu socjalizacji – wzbogacanie środowiska naturalnego.
- Podstawy pozytywnego szkolenia psa, narzędzia szkoleniowe - przegląd
- Pielęgnacja i opieki nad psem, wstępna ocena stanu zdrowia psa.

2. Felinoterapia

1. Definicja. Felinoterapia w Polsce i na świecie.
2. Dobór kotów do terapii. Rasy kotów do felinoterapii. Szkolenie pozytywne kotów.
3. Dobrostan kota i aspekty etyczne w terapii. Kot do felinoterapii-ogólne cechy kota terapeuty.
5. Dokumentacja felinoterapeuty. Miejsce odbywania terapii-zasady, dokumentacja, zgody.
6. Wskazania i przeciwwskazania do zajęć.

Praktyczne

Felinoterapia – 10 h (dienne) 10 h (zaoczne)

Kot w terapii:

1. Zapoznanie z kotem, mowa ciała. Profil kociego temperamentu – omówienie, pokaz. Testy kociego temperamentu - omówienie. Pokaz testowania kotów.
2. Zasady i sposoby pielęgnacji kota – zabawa i terapia.
3. Najczęściej stosowane ćwiczenia z udziałem kota - omówienie, pokaz.
4. Sposoby zabawy z kotem.
5. Specyfika zajęć w hospicjum, DPS, ośrodku rehabilitacji, w domu.
6. Specyfika pracy z kotem z dorosłymi i dziećmi.

3. HIPOTERAPIA - WYKŁAD

1. Definicja hipoterapii, Kanony Polskiej Hipoterapii, PTHiP, hipoterapia w Polsce i na świecie. Wskazania i przeciwwskazania do zajęć.
2. Rola asystenta hipoterapeuty, instruktora hipoterapii. Zasady bezpieczeństwa w pracy z koniem na ujeżdżalni odkrytej i zamkniętej. Regulamin stajni oraz zasady BHP w pracy z koniem w stajni.

3. Wybór konia do terapii. Przygotowanie konia do terapii.
4. Ćwiczenia równoważne - omówienie, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej - omówienie, ćwiczenia motoryki małej - omówienie.
5. Trudne zachowania pacjentów.

Praktyczne

1. Specyfika ośrodka jeździeckiego - STAJNIA
 - przygotowanie studentów do pracy z koniem w stajni – zajęcia praktyczne.
2. Specyfika ośrodka jeździeckiego – UJEŹDŻALNIA
 - omówienie zasad poruszania się na ujeżdżalni (pokaz),
 - metodyka prowadzenia konia podczas zajęć z hipoterapii (pokaz, ćwiczenia praktyczne),
3. Praca z koniem i z pacjentem cz.I – metodyka zajęć
 - rola asystenta hipoterapeuty (omówienie zadań, pokaz, ćwiczenia praktyczne),
 - rola asekuranta (omówienie zadań, pokaz, ćwiczenia praktyczne),
 - rola hipoterapeuty w terapii przy koniu (omówienie zadań, pokaz, ćwiczenia praktyczne),
 - rola hipoterapeuty w terapii na koniu (omówienie zadań, pokaz, ćwiczenia praktyczne),
 - prowadzenie zajęć z pasem hipoterapeutycznym (rola i zadania pasa, ćwiczenia praktyczne),
 - prowadzenie zajęć bez pasa hipoterapeutycznego (omówienie zasadności, ćwiczenia praktyczne),
 - pokaz i ćw. praktyczne dotyczące rozpoczęcia zajęć z pacjentem, sposoby podchodzenia pacjenta do konia (rola hipoterapeuty, asekuracja), przywitanie się pacjenta z koniem, głaskanie,
 - pokaz ustawienia konia do wsiadania i zsiadania pacjenta (ćwiczenia praktyczne),
 - pokaz ustawienia, trzymania konia w czasie doboru pozycji do terapii (ćwiczenia praktyczne),
 - sposoby sprawdzania prawidłowej pozycji pacjenta na koniu (pokaz, ćwiczenia praktyczne),
 - omówienie miejsca siedzenia pacjenta na koniu, rola kłębu, cel, metody (pokaz, ćwiczenia praktyczne).

Prowadzenie zajęć na koniu:

1. Część wstępna, właściwa i końcowa
 - działania w poszczególnych częściach zajęć.
2. Ćwiczenia równoważne – omówienie, pokaz.

3. Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej – omówienie, pokaz.
4. Ćwiczenia motoryki małej – omówienie, pokaz.
5. Ćwiczenia relaksacyjne – omówienie, pokaz.
6. Ćwiczenia oddechowe – omówienie, pokaz.
7. Gry i zabawy na koniu – omówienie, pokaz.
8. Gry i zabawy przy koniu – omówienie, pokaz.
9. Ćwiczenia sprawnościowe – omówienie, pokaz.
10. Ćwiczenia woltyżerskie – omówienie, pokaz.

Prowadzenie zajęć przy koniu (specyfika zajęć kontaktem z koniem):

1. Część wstępna, właściwa i końcowa
- działania w poszczególnych częściach zajęć.
2. Obserwacja przez studentów pracy hipoterapeuty z pacjentem – zajęcia instruktażowe
3. Prowadzenie zajęć pod kierunkiem instruktora hipoterapii